

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. BOHATERÓW WARSZAWY
W BUKOWINIE TATRZAŃSKIEJ
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Sfera intelektualna

| Obszar | <i>Wiedza, umiejętności, kompetencje.</i> | | |
|---|--|----------------------|--|
| <u>Zadania</u> | <u>Działania</u> | <u>Termin</u> | <u>Osoby odpowiedzialne</u> |
| I. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju intelektualnego z uwzględnieniem treści zawartych w podstawie programowej. | 1. Realizacja treści zawartych w podstawie programowej. | cały rok | nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| | 2. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nauczycieli programów nauczania; sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. | wrzesień 2024 | nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| | 3. Poinformowanie uczniów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania. | wrzesień 2024 | wychowawcy |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| | 4. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów w zdobywaniu wiedzy w ramach realizacji różnorodnych projektów. | cały rok | nauczyciele realizujący projekty |
| | 5. Rozwijanie kompetencji kluczowych wśród uczniów na zajęciach edukacyjnych. | cały rok | nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| | 6. Zajęcia wspomagające dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym (język polski dla obcokrajowców). | cały rok | nauczyciele j. polskiego i klas I-III |
| II. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i humanistycznych wśród młodzieży, upowszechnianie czytelnictwa; dbałość o piękno języka ojczystego. | 1. Organizacja konkursów czytelniczych, udział w konkursach szkolnych, lokalnych, ogólnopolskich. | według kalendarza wydarzeń szkolnych | nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze |
| | 2. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa poprzez organizowanie „Spotkań z książką”. | cały rok | nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze |
| | 3. Wykorzystywanie na lekcjach ekranizacji omawianych lektur w celach dokonania analizy porównawczej. | według potrzeb | nauczyciele j. polskiego |
| | 4. Narodowe Czytanie utworu Juliusza Słowackiego pt. „Kordian”. | październik 2024 | B. Koszut, M. Bryja, B. Kujawska |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 5. Organizacja Dnia Języka Ojczystego. | luty 2025 | B. Koszut, M. Bryja, B. Kujawska |
| | 6. Projekty literackie. | według potrzeb | nauczyciele j. polskiego |
| | 7. Realizacja projektów czytelniczych „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” oraz „Cała Polska czyta dzieciom”. | cały rok | wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I - III |
| | 8. Organizacja Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek. | listopad 2024 | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| | 9. Udział uczniów w konkursach recytatorskich. | według kalendarza wydarzeń szkolnych | nauczyciele j. polskiego i klas I-III |
| | 10. Udział uczniów w Ogólnopolskim Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii”. | wrzesień 2024 – październik 2024 | nauczyciele j. polskiego |
| | 11. Redagowanie gazetek ściennych dotyczących literatury i zagadnień związanych z językiem polskim. | cały rok | nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze |
| | 12. Współpraca z gazetą parafialną „Idzie Hyr”. | cały rok | ks. K. Ciołczyk, M. Bryja |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 13. Udział uczniów w zajęciach logopedycznych. | cały rok | A. Jezierniak |
| | 14. Prowadzenie zajęć języka polskiego dla obcokrajowców. | cały rok | nauczyciele j. polskiego i klas I-III |
| | 15. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną im. Michaliny Ćwizewiczowej. | cały rok | nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze |
| | 16. Konkursy i projekty organizowane przez bibliotekę szkolną. | według kalendarza wydarzeń szkolnych | bibliotekarze |
| | 17. Organizacja akcji „Czytanie na dywanie”. | cały rok | bibliotekarze |
| | 18. Organizacja akcji czytelniczej „Choinka życzeń”. | grudzień 2024 | bibliotekarze |
| | 19. Organizacja Dnia Książki. | maj 2025 | bibliotekarze |
| | 20. Organizacja pasowania uczniów klas pierwszych na czytelników. | czerwiec 2024 | bibliotekarze |
| | 21. Wykorzystanie w pracy biblioteki rozwiązań cyfrowych – e-biblio. | cały rok | bibliotekarze |
| III. Rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych uczniów, | 1. Wykorzystanie w procesie edukacyjnym narzędzi i zasobów cyfrowych oraz modeli kształcenia na odległość. | wg potrzeb | nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| | 2. Rozwijanie kompetencji matematycznych, | cały rok | nauczyciele |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. | przyrodniczych i informatycznych podczas zajęć. | | matematyki, informatyki i przedmiotów przyrodniczych |
| | 3. Realizacja projektu „Matematyka na wesoło” skierowanego do uczniów klas IV-VIII. | cały rok | J. Urbaniak, A. Jezierczak |
| | 4. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. | cały rok | nauczyciele przedmiotów ścisłych i przyrodniczych |
| | 5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, w tym narzędzi cyfrowych opartych na sztucznej inteligencji. | cały rok | nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| | 6. Pogadanki i zajęcia z wychowawcą na temat higieny cyfrowej i cyberbezpieczeństwa. | według potrzeb | wychowawcy |
| | 7. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych | cały rok | nauczyciele poszczególnych |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. | | przedmiotów |
| | 8. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | według potrzeb | nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| | 9. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. | luty/marzec 2025 | M. Lichosyt - Ogrodny |
| | 10. Wykorzystanie w czasie zajęć pomocy dydaktycznych pozyskanych w ramach projektów „Nowoczesna edukacja drogą do sukcesu”, „Laboratoria Przyszłości” i HUMINE. | cały rok | nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| | 11. Organizacja konkursu informatycznego – test kompetencji cyfrowych IT Fitness Test 2024. | październik 2024 | M. Lichosyt - Ogrodny |
| | 12. Prowadzenie kółka informatyczno - szachowego dla dzieci i młodzieży. | cały rok | M. Lichosyt – Ogrodny, M. Budz |
| | 13. Udział uczniów w Europejskim Tygodniu Kodowania „Code Week”. | październik 2024 | M. Matys |
| | 14. Udział w Międzynarodowym Projekcie STEAM „Zakodowana kraina przygód Zosi – małej nauczycielki”. | cały rok | nauczyciele oddziałów przedszkolnych |
| | 15. Zajęcia komputerowe prowadzone na platformie | według potrzeb | nauczyciele |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | G-Suite (narzędzia Google, Classroom). | | poszczególnych przedmiotów |
| | 16. Organizacja konkursów przyrodniczych, matematycznych i informatycznych. | według kalendarza wydarzeń szkolnych | nauczyciele matematyki, informatyki i przedmiotów przyrodniczych |
| | 17. Uczestnictwo uczniów w konkursach: Kangur Matematyczny i Orzeł Matematyczny. | według kalendarza wydarzeń szkolnych | A. Jezierczak, J. Urbaniak |
| | 18. Udział w rajdach ekologicznych, wycieczkach turystyczno – krajoznawczych. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| | 19. Współpraca z Tatrzańskim Parkiem Narodowym w ramach programu „Blżej Tatr”. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| IV. Rozwijanie kompetencji lingwistycznych; promowanie wielojęzyczności. | 1. Organizacja Europejskiego Dnia Języków. | wrzesień 2024 | nauczyciele języków obcych |
| | 2. Udział uczniów w Dniu Szkockim, Dniu Irlandzkim i Dniu Angielskim. | według kalendarza wydarzeń szkolnych | nauczyciele języków obcych |
| | 3. Organizacja konkursu piosenki świątecznej po angielsku i niemiecku. | grudzień 2024 | nauczyciele języków obcych |
| | 4. Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. | styczeń 2025 | M. Lichosyt - Ogrodny |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | 5. Realizacja projektu „Mali Odkrywcy Wielkiej Brytanii” w klasach 0. | cały rok | J. Krzysztofiak |
| | 6. Zajęcia wyrównawcze i rozwijające z j. angielskiego i j. niemieckiego. | cały rok | nauczyciele języków obcych |
| V. Rozwijanie zainteresowań uczniów; wyrównywanie braków edukacyjnych. | 1. Zajęcia wyrównawcze i rozwijające w ramach działalności świetlicy. | cały rok | opiekunowie świetlicy |
| | 2. Zajęcia wyrównawcze i rozwijające w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III. | cały rok | nauczyciele poszczególnych klas |
| | 3. Zajęcia logopedyczne. | cały rok | A. Jeziarczyk |
| | 4. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i rozwijające z poszczególnych przedmiotów. | cały rok | nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| | 5. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i rozwijające w ramach realizacji projektów. | cały rok | nauczyciele realizujący projekty |
| | 6. Zajęcia dydaktyczne z uwzględnieniem realizacji założeń edukacji STEAM. | cały rok | nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| | 7. Zbiórki ruchowe i harcerskie. | cały rok | B. Koszut, A. Jeziarczyk |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 8. Działalność koła fotograficznego i kółka didżejów. | cały rok | Z. Kujawski |
| | 9. Dodatkowe zajęcia wychowania fizycznego. | cały rok | nauczyciele wychowania fizycznego |
| | 10. Udział uczniów w „Małopolskich Talentach”. | cały rok | nauczyciele |
| | 11. Zajęcia rewalidacyjne. | cały rok | Z. Kujawski |
| | 12. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. | cały rok | Z. Kujawski |
| VI. Rozwijanie wartości intelektualnej uczniów poprzez udział w konkursach, zawodach sportowych organizowanych przez szkołę, społeczność lokalną oraz inne instytucje. | 1. Udział w przedmiotowych i tematycznych konkursach kuratorskich. | według harmonogramu konkursów kuratorskich | nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| | 2. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, recytatorskich, plastycznych, muzycznych, bibliotecznych oraz zawodach sportowych – szkolnych, gminnych, powiatowych i ogólnopolskich. | według kalendarza wydarzeń szkolnych oraz kalendarza zawodów sportowych | nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| | 3. Udział uczniów w konkursach regionalnych. | według kalendarza wydarzeń szkolnych | nauczyciele |
| | 4. Udział uczniów w konkursach organizowanych przez BCK „Dom Ludowy”, Ognisko Muzyczne, kluby sportowe. | według harmonogramu konkursów | nauczyciele |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|---|
| VII. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów. | 1. Działalność SKO. | cały rok | M. Bryja, M. Matys |
| | 2. Udział uczniów w „Małopolskich Talentach”. | cały rok | nauczyciele |
| | 3. Udział w akcji „Szkoły pełne talentów”. | wrzesień 2024 – grudzień 2024 | M. Matys |
| | 4. Pomoc w organizacji „Szlachetnej paczki”. | grudzień 2024 | Z. Kujawski |
| | 5. Działalność Samorządu Uczniowskiego. | cały rok | I. Czepielik. R. Łukaszczyk |
| | 6. Realizacja pomysłów uczniów w ramach Szkolnego Budżetu Uczniowskiego. | według potrzeb | I. Czepielik, R. Łukaszczyk, Rada Rodziców |
| | 7. Działalność Spółdzielni Uczniowskiej. | cały rok | H. Krzyżanowska, D. Sztokfisz, I. Czepielik |
| | 8. Wybory do Samorządu Uczniowskiego. | wrzesień 2024 | I. Czepielik, R. Łukaszczyk, wychowawcy |
| | 9. Pomoc w stołówce szkolnej. | cały rok | I. Czepielik, R. Łukaszczyk |
| | 10. Działalność harcerska i zuchowa. | cały rok | A. Jezierczak, |

| | | | B. Koszut |
|--|---|--|---|
| VIII. Wsparanie uczniów w rzetelnym przygotowywaniu się do próbnych i końcowych egzaminów. | 1. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i rozwijających z przedmiotów egzaminacyjnych. | cały rok | nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych |
| | 2. Dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych możliwości uczniów. | cały rok | nauczyciele |
| | 3. Zapoznavanie uczniów i ich rodziców z procedurami egzaminacyjnymi. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych |
| | 4. Organizowanie próbnych egzaminów w klasie VII i VIII. | według harmonogramu próbnych egzaminów | nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych |
| | 5. Pedagogizacja rodziców na temat ich współodpowiedzialności za proces edukacyjny dzieci. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog |
| | 6. Analiza wyników egzaminów próbnych oraz właściwych. | według harmonogramu egzaminów | nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych |
| IX. Diagnozowanie osiągnięć | 1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w klasie I, IV, | wrzesień 2024 | nauczyciele |

| | | | |
|--|--|---------------------|---------------------------------------|
| uczniów. | VII, analiza wyników. | | poszczególnych przedmiotów |
| | 2. Diagnozowanie uczniów klas 0, przedstawienie wyników diagnozy rodzicom. | cały rok | nauczyciele wychowania przedszkolnego |
| | 3. Dokonywanie obserwacji cech rozwojowych dzieci w oddziałach przedszkolnych na podstawie arkuszy obserwacji, przedstawienie wyników obserwacji rodzicom. | cały rok | nauczyciele wychowania przedszkolnego |
| | 4. Diagnoza logopedyczna w oddziałach przedszkolnych oraz w klasach I. | wrzesień 2024 | A. Jezierczak |
| | 5. Obserwacja i diagnoza psychologiczno – pedagogiczna. | cały rok | Z. Kujawski, B. Stec |
| X. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji zawodowych niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy. | 1. Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII. | według planu lekcji | Z. Kujawski |
| | 2. Orientacja zawodowa w klasach IV-VI i preorientacja zawodowa w oddziałach przedszkolnych i klasa I-III. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| | 3. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | współpracę z pracodawcami i instytucjami regionalnymi. | | |
| | 4. Spotkania z ludźmi wykonującymi różne zawody. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| | 5. Udział uczniów klas VII i VIII w Targach Edukacyjnych „Kompas Kariery”. | II okres roku szkolnego 2024/2025 | wychowawcy |
| | 6. Zapoznanie uczniów z ofertą szkół średnich, udział w dniach otwartych szkół. | II okres roku szkolnego 2024/2025 | Z. Kujawki, wychowawcy |
| XI. Uwzględnienie realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1. Zapoznanie z procedurami związanymi z nauczaniem zdalnym i hybrydowym. | według potrzeb | nauczyciele |
| | 2. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji cyfrowych – praca z platformą G-Suite, e-podręczniki. | według potrzeb | nauczyciele |
| | 3. Zapoznanie z zasadami netykiety i kulturalnego korzystania z zasobów Internetu. | cały rok | M. Lichosyt – Ogrodny, wychowawcy |
| | 4. Praca nauczycieli na dokumencie współdzielonym, zbieranie informacji na temat bieżącej pracy szkoły. | cały rok | nauczyciele |
| | 5. Organizacja zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej. | cały rok | nauczyciele |

| | | | |
|--|--|----------------|----------------|
| | 6. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | według potrzeb | nauczyciele |
| | 7. Praca serwisowa technika informatyka. | cały rok | Konrad Skowyra |
| | 8. Zakup sprzętu i oprogramowania. | według potrzeb | dyrekcja |
| | 9. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych: tablice interaktywne, laptopy, roboty, elektryczna lupa. | cały rok | nauczyciele |
| | 10. Realizacja projektów z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej. | cały rok | nauczyciele |

| <i>Sfera aksjologiczna</i> | | | |
|---|---|---------------|-----------------------------|
| <i>Obszar</i> | <i>Kultura – wartości, normy i wzory zachowań.</i> | | |
| <u>Zadania</u> | <u>Działania</u> | <u>Termin</u> | <u>Osoby odpowiedzialne</u> |
| I. Rozwój i poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie | 1. Wyjazdy do kina, teatru, muzeum. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| | 2. Udział w wycieczkach edukacyjnych, w tym w ramach realizacji programu „Podróże z klasą”. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |

| | | | |
|---|--|---|--|
| świadomości narodowej; ceremoniał szkolny. | 3. Dzień Papieski. | październik 2024 | s. M. Pabjan, ks. K. Ciołczyk, ks. J. Leśniak |
| | 4. Upamiętnianie ważnych wydarzeń w formie gazetek ściennych, konkursów, pogadarek i prelekcji. | według kalendarza wydarzeń szkolnych | I. Czepielik, wychowawcy |
| | 5. Organizacja szkolnych obchodów wydarzeń patriotycznych: Narodowe Święto Niepodległości Święto Narodowe Trzeciego Maja | listopad 2024 maj 2025 | E. Lichaj, I. Hełdak, klasa IIIa i IIIb L. Łętowska – Bodzioch, A. Babiarez, klasy IVa i IVb |
| | 6. Udział delegacji w gminnych i powiatowych obchodach uroczystości patriotycznych. | według harmonogramu obchodów | dyrekcja |
| | 7. Udział w akcji „BohaterON – włącz historię”. | według kalendarza wydarzeń szkolnych | B. Koszut, B. Kujawska, M. Bryja |
| | 8. Udział w akcji „Szkola do hymnu”. | listopad 2024 | nauczyciele |
| | 9. Organizacja szkolnego konkursu piosenki żołnierskiej i patriotycznej. | listopad 2024 | D. Sztokfisz, A. Liptak |

| | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------------|
| | 10. Opieka nad miejscami pamięci narodowej i grobami osób zasłużonych dla miejscowości. | cały rok | Samorząd Uczniowski, harcerze |
| II. Poznanie dorobku kulturowego Europy, świata; wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii. | 1. Organizacja Europejskiego Dnia Języków. | wrzesień 2024 | nauczyciele języków obcych |
| | 2. Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. | cały rok | nauczyciele |
| | 3. Dzień pamięci o Holokauście i przeciwdziałaniu zbrodniom przeciwko ludzkości. | kwiecień 2024 | I. Czepielik |
| | 4. Pogadanki na temat tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii na zajęciach edukacyjnych. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele |
| III. Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu. | 1. Spotkania z ludźmi pełniącymi ważne funkcje w regionie. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| | 2. Udział w kweście na rzecz renowacji pomników osób zasłużonych dla miejscowości. | listopad 2024 | B. Koszut, harcerze |
| | 3. Udział w imprezach lokalnych: Sabałowe Bajania, Karnawał Góralski, Przegląd Dorobku Kulturowego Gminy Bukowina Tatrzańska. | według harmonogramu imprez | nauczyciele, BCK „Dom Ludowy” |
| | 4. Udział uczniów w Szkole Ginących Zawodów. | cały rok | BCK „Dom Ludowy” |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| | 5. Udział w Orszaku Trzech Króli. | styczeń 2025 | ks. K. Ciołczyk, ks. J. Leśniak, s. M. Pabjan, B. Koszut |
| IV. Znajomość wartości i tradycji rodzinnych. | 1. Organizacja pikniku szkolnego „Dzień Rodziny”. | czerwiec 2025 | wychowawcy, nauczyciele |
| | 2. Wigilie klasowe i wspólne śpiewanie kolęd. | grudzień 2024 | wychowawcy |
| | 3. Organizacja szkolnego konkursu kolęd. | grudzień 2024 | D. Sztokfisz, A. Liptak |
| | 4. Organizacja szkolnych jasełek. | grudzień 2024 | A. Toporek, A. Liptak, s. M. Pabjan, klasy IIa i IIb |
| | 5. Organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie. | cały rok | U. Albertusiak |
| | 6. Współpraca szkoły z rodzicami: organizacja imprez szkolnych, wycieczek klasowych, działalność Rady Rodziców. | cały rok | nauczyciele, dyrekcja, Rada Rodziców |
| | 7. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| | 8. Pogadanki na temat wartości rodziny w życiu człowieka. | cały rok | wychowawcy |

| | | | |
|---|--|--|--|
| V. Współpraca z instytucjami terytorialnymi i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną. | 1. Współpraca z policją, Domem Ludowym, Bankiem Spółdzielczym Ziem Górskich KARPATIA, GS, parafią, PPP, ZHP, OSP, Urzędem Gminy Bukowina Tatrzańska. | cały rok | nauczyciele |
| | 2. Wspieranie inicjatyw w zakresie pomocy koleżeńskiej, działalności społecznej („Szlachetna Paczka”); zbieranie surowców wtórnych na pomoc finansową dla chorych ludzi. | cały rok | Z. Kujawski, H. Krzyżanowska, nauczyciele, wychowawcy |
| VI. Udział w wycieczkach edukacyjnych. | 1. Organizacja wycieczek klasowych. | cały rok | wychowawcy |
| | 2. Wyjazd klas VIII do obozu zagłady Auschwitz – Birkenau. | według terminu wycieczki | M. Bryja, A. Jezierczak, klasa VIIIA i VIIIB |
| | 3. Biwaki zuchowe i harcerskie. | według harmonogramu wydarzeń harcerskich | B. Koszut, A. Jezierczak |
| | 4. Wycieczki edukacyjne (muzeum, kino, teatr). | cały rok | nauczyciele |
| | 5. Wycieczki turystyczno – edukacyjne w ramach współpracy z Tatrzańskim Parkiem Narodowym. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele |
| | 6. Wycieczki edukacyjne w ramach programu „Podróże z klasą”. | według terminu wycieczek | wychowawcy |

| <i>Sfera fizyczna</i> | | | |
|--|---|----------------|-------------------------------------|
| <i>Obszar</i> | <i>Zdrowie – edukacja zdrowotna.</i> | | |
| <u>Zadania</u> | <u>Działania</u> | <u>Termin</u> | <u>Osoby odpowiedzialne</u> |
| I. Dbanie o właściwą higienę osobistą i przestrzeganie zasad estetyki. | 1. Organizowanie prelekcji na temat higieny. | cały rok | wychowawcy, pielęgniarka szkolna |
| | 2. Pedagogizacja rodziców na temat wszawicy. | według potrzeb | wychowawcy, pielęgniarka szkolna |
| | 3. Pogadanki na temat postępowania w czasie pandemii. | według potrzeb | wychowawcy |
| | 4. Pogadanki na temat dbania o estetykę ubioru i wyglądu zewnętrznego: nieodsłanianie ramion, pleców, brzucha; nienoszenie odzieży z emblematami klubów sportowych oraz odzieży z nieprzyzwoitymi, wulgarnymi czy wzbudzającymi negatywne emocje napisami, emblematami propagującymi używki i ich producentów, przemoc i powszechnie potępiane ideologie; nienoszenie symboli manifestujących przynależność do subkultur młodzieżowych; niefarbowanie włosów, | według potrzeb | wychowawcy, nauczyciele |

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| | niemalowanie paznokci, niewykonywanie makijażu; noszenie obuwia zastępczego, stroju gimnastycznego i w wyznaczone dni stroju apelowego. | | |
| | 5. Pogadanki na temat dbałości o higienę osobistą na lekcjach wychowania do życia w rodzinie. | według potrzeb | U. Albertusiak |
| II. Propagowanie zdrowego trybu życia i kształtowanie postaw prozdrowotnych. | 1. Zapoznanie uczniów z piramidą żywienia. | cały rok | wychowawcy |
| | 2. Organizowanie konkursów i warsztatów kulinarnych promujących zdrowe odżywianie. | cały rok | wychowawcy |
| | 3. Pogadanki na temat wagi zdrowego trybu dnia. | cały rok | wychowawcy |
| | 4. Realizacja programów „Nie pal przy mnie, proszę!” (kl. III), „Czyste powietrze wokół nas” (kl. 0), „Skąd się biorą produkty ekologiczne” (kl. 0), „Bieg po zdrowie” (kl. IV), „Znajdź właściwe rozwiązanie” (kl. V), „Trzymaj formę” (kl. VI i VII), „Znamię, znam je” (kl. VIII). | według planu pracy wychowawczej w poszczególnych klasach | wychowawcy |
| | 5. Udział w kampanii „Fast Heroes” (kl. I). | cały rok | wychowawcy |
| | 6. Zapoznanie z zasadami warunkującymi poprawną sylwetkę – pogadanki, filmy edukacyjne, wycieczki terenowe. | cały rok | wychowawcy |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| | 7. Udział uczniów w zawodach sportowych i w zajęciach gimnastyki korekcyjnej. | cały rok | nauczyciele wychowania fizycznego |
| | 8. Wpływ ruchu na dobre samopoczucie – pogadanki, wycieczki terenowe. | cały rok | wychowawcy |
| | 9. Realizacja programów: „Już pływam”, „Jeżdżę z głową”. | według harmonogramu programów | klasy I-III, nauczyciele wychowania fizycznego |
| | 10. Organizacja zajęć na gminnym basenie – nauka pływania. | cały rok | nauczyciele wychowania fizycznego |
| | 11. Działalność stołówki szkolnej. | cały rok | dyrekcja |
| | 12. Organizacja „przerwy na wspólne śniadanie” w klasach I-III. | cały rok | wychowawcy klas I-III |
| | 13. Udział uczniów w programie Junior – Edu – Żywnienie JEŻ (klasa II, III, VI, VII). | cały rok | wychowawcy |
| | 14. Pogadanki na temat zaburzeń odżywiania. | cały rok | wychowawcy |
| III. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | 1. Gazetki tematyczne na temat zmian klimatycznych. | cały rok | wychowawcy |
| | 2. Prelekcje na temat oszczędzania zasobów środowiska naturalnego. | cały rok | wychowawcy |
| | 3. Organizacja Dnia Ziemi. | kwiecień 2025 | M. Lichosyt – Ogrodny, R. Łukaszczyk, |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|----------------------|
| | | | klasa VIa i VIb | |
| | 4. Udział w gminnej akcji „Sprzątanie świata”. | kwiecień 2025 | wychowawcy | |
| | 5. Realizacja programów „Kubusiowi Przyjaciele Natury” (kl. I), „Skąd się biorą produkty ekologiczne” (kl. 0). | według planu pracy wychowawczej w poszczególnych klasach | wychowawcy | |
| | 6. Organizacja konkursów o tematyce ekologiczno – przyrodniczej. | według harmonogramu wydarzeń szkolnych | H. Krzyżanowska, J. Urbaniak | |
| | 7. Współpraca z LOP. | cały rok | H. Krzyżanowska | |
| | 8. Zbiórka baterii i nakrętek. | cały rok | H. Krzyżanowska | |
| | 9. Segregacja śmieci na korytarzach szkolnych. | cały rok | nauczyciele, uczniowie | |
| | 10. Współpraca z Tatrzańskim Parkiem Narodowym m. in. poprzez realizację programu „Blżej Tatr”. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy | |
| IV. | Profilaktyczna opieka zdrowotna sprawowana przez pielęgniarkę. | 1. Fluoryzacja. | cały rok | pielęgniarka szkolna |
| | | 2. Pogadanki na temat higieny osobistej. | według potrzeb | pielęgniarka szkolna |
| | | 3. Pedagogizacja rodziców związana z opieką zdrowotną. | według potrzeb | pielęgniarka szkolna |
| V. | Profilaktyka zdrowotna związana z pandemią. | 1. Zapoznanie uczniów, rodziców i pracowników szkoły z procedurami związanymi z pandemią. | według potrzeb | dyrekcja, wychowawcy |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | 2. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia. | cały rok | dyrekcja, nauczyciele |
| | 3. Pogadanki na lekcjach wychowawczych. | cały rok | wychowawcy |
| | 4. Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym. | cały rok | pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy |

| <i>Sfera psychiczna</i> | | | |
|--|--|---------------|---|
| <i>Obszar</i> | <i>Ochrona zdrowia psychicznego.</i> | | |
| <u>Zadania</u> | <u>Działania</u> | <u>Termin</u> | <u>Osoby odpowiedzialne</u> |
| I. Pomoc uczniom z rodzin potrzebujących wsparcia. | 1. Pomoc uczniom z rodzin zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| | 2. Praca w małych grupach socjoterapeutycznych (światlica). | cały rok | opiekunowie światlicy |
| | 3. Zachęcanie do udziału w zajęciach „Szkoły dla rodziców” działającej w PPP. | cały rok | wychowawcy, pedagog, psycholog |
| | 4. Konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym. | cały rok | pedagog, psycholog |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | 5. Udział w akcji „Szlachetna paczka”. | grudzień 2024 | Z. Kujawski |
| II. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. | 1. Analiza potrzeb wychowawczo – profilaktycznych szkoły i modyfikacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego oraz opracowanie Planu Pracy Wychowawczo – Profilaktycznej szkoły na dany rok szkolny. | wrzesień 2024 | M. Lichosyt – Ogrodny, B. Koszut, M. Bryja, M. Matys, M. Budz, J. Czernik – Sarna |
| | 2. Konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym. | cały rok | pedagog, psycholog |
| | 3. Warsztaty profilaktyczne w klasach prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego. | według potrzeb | pedagog, psycholog |
| | 4. Rozmowy z wychowawcami na temat sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w klasie. | cały rok | pedagog, psycholog, nauczyciele |
| | 5. Omawianie i rozwiązywanie problemów wychowawczych przez zespół wychowawczy oraz zespoły nauczycieli uczących w jednym oddziale. | cały rok | nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrekcja |
| | 6. Pedagogizacja rodziców. | cały rok | pedagog, psycholog, nauczyciele |
| | 7. Rozmowy indywidualne z dziećmi i rodzicami. | cały rok | pedagog, psycholog, nauczyciele |
| III. Zapobieganie | 1. Organizacja warsztatów mających na celu | cały rok | wychowawcy |

| | | | |
|---|--|------------------------------|--------------------------------------|
| uzależnieniom (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, lekomania, dopalacze, środki psychoaktywne). | zapobieganie uzależnieniom. | | |
| | 2. Realizacja programów „Czyste powietrze wokół nas” (kl. 0), „Bieg po zdrowie” (kl. IV), „Znajdź właściwe rozwiązanie” (kl. V), „Nie pal przy mnie, proszę!” (kl. III). | cały rok | wychowawcy |
| | 3. Realizacja programu profilaktycznego „Debata”. | według harmonogramu programu | wychowawcy, nauczyciele |
| | 4. Spotkania z policją dotyczące zagrożeń płynących z używania alkoholu i środków psychoaktywnych. | według potrzeb | wychowawcy, pedagog, psycholog |
| | 5. Przeprowadzenie ankiety „Czynniki ryzyka i czynniki chroniące”. | wrzesień 2024 | Z. Kujawski, B. Stec |
| | 6. Współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. | cały rok | Z. Kujawski |
| IV. Zapobieganie uzależnieniom od smartfonów, Internetu oraz nowoczesnych środków komunikacyjnych. | 1. Przestrzeganie procedur związanych z korzystaniem z telefonów komórkowych na terenie szkoły. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| | 2. Zapoznanie nauczycieli i uczniów z netykietą. | cały rok | wychowawcy, M. Lichosyt - Ogrodny |
| | 3. Cykliczne pogadanki na temat uzależnień od Internetu na lekcjach wychowawczych. | cały rok | wychowawcy |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | 4. Uświadomienie rodzicom zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z Internetu – pogadanki, rozmowy indywidualne. | cały rok | wychowawcy, pedagog, psycholog |
| | 5. Spotkania z policją dotyczące zagrożeń płynących z Internetu. | według potrzeb | wychowawcy, pedagog |
| | 6. Szeroki wachlarz zajęć dodatkowych stwarzający możliwość ciekawego spędzania czasu. | cały rok | nauczyciele |
| V. Zapobieganie i zwalczanie demoralizacji. | 1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych. | cały rok | wychowawcy |
| | 2. Warsztaty z pedagogiem i psychologiem szkolnym. | według potrzeb | pedagog, psycholog |
| | 3. Spotkania z policją. | według potrzeb | wychowawcy |
| | 4. Stosowanie środków zapobiegawczych. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele |
| VI. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym. | 1. Dodatkowe lekcje języka polskiego dla obcokrajowców. | cały rok | nauczyciele j. polskiego i klas I-III |
| | 2. Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym. | według potrzeb | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| | 3. Zorganizowanie pomocy materialnej dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym. | według potrzeb | wychowawcy |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>VII. Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem, budzenie zachowań empatycznych; przygotowanie do budowania własnego systemu wartości.</p> | <p>1. Rozwój grupy poprzez współdziałanie, współtworzenie oraz współodpowiedzialność za wykonane działania – projekty, praca w grupach, koła zainteresowań.</p> | <p>cały rok</p> | <p>wychowawcy, nauczyciele</p> |
| | <p>2. Zajęcia z wychowawcą na temat mocnych i słabych stron uczniów.</p> | <p>według planu pracy wychowawczej klasy</p> | <p>wychowawcy</p> |
| | <p>3. Poznawanie technik relaksacyjnych na zajęciach z wychowawcą.</p> | <p>według potrzeb</p> | <p>wychowawcy</p> |
| | <p>4. Kontynuacja projektu „Szkoła bez dzwonek”.</p> | <p>cały rok</p> | <p>nauczyciele</p> |
| | <p>5. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego; rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.</p> | <p>cały rok</p> | <p>wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p> |
| | <p>6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p> | <p>cały rok</p> | <p>nauczyciele</p> |
| | <p>7. Udział w uroczystościach szkolnych, klasowych, patriotycznych.</p> | <p>według harmonogramu wydarzeń szkolnych</p> | <p>wychowawcy</p> |
| | <p>8. Podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych.</p> | <p>cały rok</p> | <p>wychowawcy, nauczyciele</p> |

| <i>Sfera psychiczna</i> | | | |
|--|---|----------------------|------------------------------------|
| <i>Obszar</i> | <i>Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych/ problemowych.</i> | | |
| <u>Zadania</u> | <u>Działania</u> | <u>Termin</u> | <u>Osoby odpowiedzialne</u> |
| I. Działalność świetlicy szkolnej. | 1. Zapewnienie uczniom opieki. | cały rok | opiekunowie świetlicy |
| | 2. Pomoc w nauce. | cały rok | opiekunowie świetlicy |
| | 3. Organizacja zajęć plastycznych, muzycznych, ruchowych i innych. | cały rok | opiekunowie świetlicy |
| | 4. Realizacja projektu „Świetliczaki na tropie baśni, mitów i legend”. | cały rok | opiekunowie świetlicy |
| | 5. Zapoznanie uczniów z regulaminem działalności świetlicy szkolnej. | wrzesień 2024 | opiekunowie świetlicy |
| II. Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych i naturalnych. | 1. Udział w szkoleniu „Lawinowe ABC”. | styczeń – luty 2025 | wychowawcy |
| | 2. „Powódź, pożar, trzęsienie ziemi i trąby powietrzne” – pogadanki i filmy edukacyjne. | cały rok | wychowawcy |
| | 3. Pogadanki na temat barszczu Sosnowskiego. | wiosna – lato | wychowawcy |
| | 4. Pogadanki na temat chorób przenoszonych przez | wiosna – lato | wychowawcy |

| | | | |
|---|--|----------------|-------------------------|
| | kleszcze. | | |
| | 5. Przybliżenie uczniom problemu głodu i chorób w krajach Trzeciego Świata (kolędniczy misyjny, kiermasz misyjny). | cały rok | s. M. Pabjan |
| III. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. | 1. Pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym. | cały rok | pedagog, psycholog |
| | 2. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. | cały rok | wychowawcy |
| | 3. Spotkania z policją. | według potrzeb | nauczyciele, pedagog |
| | 4. Monitoring szkolny. | cały rok | dyrekcja |
| | 5. Wzmoczone dyżury nauczycieli na przerwach. | cały rok | nauczyciele |
| | 6. Gazetki ścienne na temat właściwych relacji rówieśniczych. | cały rok | wychowawcy |
| IV. Zapewnienie bezpiecznego funkcjonowania szkoły w czasie pandemii. | 1. Zapoznanie i omówienie podstawowych zasad bezpieczeństwa związanych z pandemią. | według potrzeb | wychowawcy |
| | 2. Zapoznanie z wewnętrznymi procedurami funkcjonowania szkoły w czasie pandemii. | według potrzeb | wychowawcy |
| | 3. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Zakopanem oraz Głównym Inspektorem Sanitarnym. | według potrzeb | nauczyciele |
| | 4. Obowiązkowa i częsta dezynfekcja dłoni. | cały rok | nauczyciele, uczniowie, |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| | | | pracownicy szkoły |
| | 5. Zasłanianie ust i nosa podczas kasłania i kichania. | cały rok | nauczyciele, uczniowie, pracownicy szkoły |
| | 6. Używanie własnych przyborów szkolnych. | cały rok | uczniowie |
| | 7. Dbanie o higienę klas. | cały rok | wychowawcy |
| V. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnością. | 1. Dostosowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów. | wrzesień 2024 | wychowawcy |
| | 2. Prowadzenie ruchowych ćwiczeń śródlekcyjnych. | cały rok | nauczyciele |
| | 3. Dostosowanie dyżurów nauczycieli do bieżących potrzeb uczniów. | cały rok | dyrekcja |
| | 4. Zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów z niepełnosprawnością fizyczną. | według potrzeb | dyrekcja |
| | 5. Organizacja zajęć rewalidacyjnych. | cały rok | Z. Kujawski |
| VI. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły oraz poza nią. | 1. Poznanie i stosowanie zasad BHP w szkole i poza szkołą. | cały rok | nauczyciele, uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły |
| | 2. Udział uczniów w konkursach BRD i PPOż. | według harmonogramu konkursów | D. Sztokfisz. Z. Kujawski, A. Babiarz |
| | 3. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa drogowego w czasie spotkań z policją. | według potrzeb | nauczyciele, wychowawcy |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | 4. Udział w akcji „Odpowiedzialny kierowca, odpowiedzialni pasażerowie”. | według kalendarza wydarzeń szkolnych | Z. Kujawski |
| | 5. Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (kl. I). | cały rok | wychowawcy |
| | 6. Pogadanki na temat postępowania w sytuacji zagrożenia zewnętrznego. | cały rok | wychowawcy |
| | 7. Próbné ewakuacje. | wrzesień 2024 | wychowawcy |
| VII. Nauka udzielania pierwszej pomocy. | 1. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy – pogadanki i prelekcje. | cały rok | koordynatorzy (A. Babiarez, R. Paruzel, D. Haładyna), wychowawcy |
| | 2. Zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy. | cały rok | koordynatorzy (A. Babiarez, R. Paruzel, D. Haładyna), wychowawcy |
| | 3. Realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować” (kl. II). | według planu pracy wychowawczej w poszczególnych klasach | wychowawcy |
| | 4. Spotkania z ratownikami medycznymi, strażakami | cały rok | koordynatorzy |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | – nauka udzielania pierwszej pomocy. | | (A. Babiarz, R. Paruzel, D. Haładyna), wychowawcy |
| VIII. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych. | 1. Pogadanki na temat właściwego zachowania podczas lekcji, przerw, wycieczek. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| | 2. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z kontaktów z nieznanymi osobami. | cały rok | wychowawcy |
| | 3. Konsekwentne przestrzeganie zasad dotyczących przemieszczenia się uczniów na terenie szkoły. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| | 4. Stała współpraca z Komendą Policji w Bukowinie Tatrzańskiej i Zakopanem, kuratorami sądu rodzinnego w Zakopanem. | według potrzeb | dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy |
| IX. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych w kontekście edukacji dla bezpieczeństwa i edukacji proobronnej. | 1. Zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa w klasach VIII. | cały rok | A. Babiarz |
| | 2. Pogadanki z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa i edukacji proobronnej. | cały rok | wychowawcy |
| | 3. Spotkania z ludźmi reprezentującymi instytucje związane z bezpieczeństwem. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele |
| | 4. Przeprowadzenie próbnych ewakuacji. | wrzesień 2024 | wychowawcy |

| | | | |
|---|--|---------------|--------------------------------------|
| | 5. Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia zewnętrznego i regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły. | wrzesień 2024 | wychowawcy |
| X. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego wykorzystywania nowoczesnych technologii komunikacyjnych i technicznych. | 1. Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie – pogadanka/ filmy edukacyjne. | cały rok | wychowawcy, M. Lichosyt - Ogrodny |
| | 6. Bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej – pogadanka. | cały rok | wychowawcy, M. Lichosyt - Ogrodny |
| | 7. Nawiązywanie relacji z innymi użytkownikami sieci opartych na wzajemnym szacunku – pogadanka. | cały rok | wychowawcy, M. Lichosyt - Ogrodny |
| | 8. Kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z technologii informatycznych. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| | 9. Realizacja założeń programu HUMINE. | cały rok | nauczyciele |
| XI. Poznawanie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy. | 1. Działalność koła fotograficznego i kółka didżejów. | cały rok | Z. Kujawski |
| | 2. Prowadzenie strony internetowej szkoły. | cały rok | M. Matys, M. Bryja |
| | 3. Prowadzenie kroniki szkolnej. | cały rok | M. Matys, M. Bryja |
| | 4. Promocja wydarzeń szkolnych na ekranie | cały rok | M. Budz |

| | | | |
|--|---|----------|--------------------------------|
| | przy wejściu głównym. | | |
| | 5. Współpraca z gazetą parafialną „Idzie Hyr”. | cały rok | ks. K. Ciołczyk, M. Bryja |
| XII. Przestrzeganie rozporządzenia o ochronie danych osobowych - RODO. | 1. Współpraca z gminnym koordynatorem do spraw ochrony danych osobowych. | cały rok | dyrekcja, nauczyciele |
| | 2. Zabezpieczenie laptopów i komputerów hasłami. | cały rok | dyrekcja, K. Skowyra |
| | 3. Przestrzeganie procedur dotyczących ochrony danych osobowych przez nauczycieli i pracowników szkoły. | cały rok | nauczyciele, pracownicy szkoły |

| <i>Sfera społeczna</i> | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|-----------------------------|
| <i>Obszar</i> | <i>Relacje – kształtowanie postaw społecznych.</i> | | |
| <u>Zadania</u> | <u>Działania</u> | <u>Termin</u> | <u>Osoby odpowiedzialne</u> |
| I. Rozwijanie osobowości ucznia. | 1. Udział w zajęciach pozalekcyjnych. | cały rok | nauczyciele |
| | 2. Udział w projekcie „Małopolskie Talenty”. | cały rok | nauczyciele |
| | 3. Udział w różnorodnych konkursach. | według harmonogramu | nauczyciele |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| | | wydarzeń szkolnych | |
| | 4. Udział w uroczystościach szkolnych. | według harmonogramu wydarzeń szkolnych | nauczyciele |
| | 5. Doradztwo zawodowe, preorientacja i orientacja zawodowa. | cały rok | Z. Kujawski, nauczyciele |
| II. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego. | 1. Egzekwowanie wykonywania obowiązków ucznia (przybory szkolne, obuwie zamienne, stroje sportowe, stroje apelowe). | cały rok | wychowawcy, nauczyciele |
| | 2. Usprawiedliwianie nieobecności uczniów do dwóch tygodni. | cały rok | wychowawcy |
| | 3. Pedagogizacja rodziców na temat absencji i jej skutków; właściwego zachowania w szkole i poza nią, wypełniania obowiązków ucznia (przygotowanie do lekcji itp.). | cały rok | wychowawcy |
| III. Informowanie ucznia o prawach dziecka. | 1. Zapoznanie uczniów z ich prawami w oparciu o Konwencję o Prawach Dziecka, Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej, statut szkoły. | cały rok | wychowawcy |
| | 2. Gazetki ściennie na temat praw dziecka. | cały rok | wychowawcy |
| IV. Kształtowanie poczucia więzi i solidarności | 1. Organizacja imprez i świąt o charakterze sprzyjającym integracji: | według kalendarza wydarzeń szkolnych | wychowawcy |

| | | | |
|---|--|--|--|
| z klasą, szkołą i społecznością lokalną oraz pobudzanie do współpracy i wzajemnej pomocy. | Dzień Przedszkolaka Ślubowanie klas pierwszych i Dzień Edukacji Narodowej Pożegnanie klas VIII | wrzesień 2024 październik 2024 czerwiec 2025 | oddziały przedszkolne M. Bryja, A. Jezierek, klasa Ia, Ib, VIIa, VIIb D. Sztokfisz, M. Budz, klasa VIIa i VIIb |
| | 2. Wybory Samorządu Uczniowskiego. | wrzesień 2024 | I. Czepielik, R. Łukaszczyk |
| | 3. Organizacja obchodów Dnia Patrona Szkoły. | marzec 2025 | I. Czepielik, J. Urbaniak, klasa Va i Vb |
| | 4. Organizacja szkolnych zawodów zimowych. | styczeń – luty 2025 | nauczyciele wychowania fizycznego |
| | 5. Organizacja wycieczek klasowych. | cały rok | wychowawcy |
| | 6. Przestrzeganie ceremoniału szkolnego: hymn szkoły, sztandar, poczet sztandarowy, ślubowanie klas pierwszych, pożegnanie klas ósmych, prowadzenie kroniki szkolnej, Dzień Patrona. | cały rok | dyrekcja, nauczyciele, uczniowie |
| V. Wdrażanie do samorządności uczniowskiej. | 1. Wybór samorządów klasowych, udział uczniów w wyborach do Samorządu Uczniowskiego. | wrzesień 2024 | wychowawcy klas, I. Czepielik, R. Łukaszczyk |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | 2. Wspólne działania Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych. | cały rok | Samorząd Uczniowski, I. Czepielik, R. Łukaszczyk |
| | 3. Przygotowywanie imprez szkolnych przez Samorząd Uczniowski. | cały rok | Samorząd Uczniowski, I. Czepielik, R. Łukaszczyk |
| | 4. Opieka nad grobami ludzi zasłużonych dla miejscowości. | cały rok | Samorząd Uczniowski, harcerze |
| | 5. Opieka nad gazetką Samorządu Uczniowskiego. | cały rok | Samorząd Uczniowski, I. Czepielik, R. Łukaszczyk |
| VI. Działalność Spółdzielni Uczniowskiej. | 1. Systematyczne zwiększanie dochodów Spółdzielni Uczniowskiej. | cały rok | H. Krzyżanowska, D. Sztokfisz, I. Czepielik |
| | 2. Wdrażanie uczniów do pracy w Spółdzielni Uczniowskiej. | cały rok | H. Krzyżanowska, D. Sztokfisz, I. Czepielik |
| | 3. Rozwój przedsiębiorczości u uczniów. | cały rok | H. Krzyżanowska, D. Sztokfisz, I. Czepielik |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| | 4. Zakup pomocy dydaktycznych i nagród. | cały rok | H. Krzyżanowska, D. Sztokfisz, I. Czepielik |
| | 5. Promocja zdrowej żywności. | cały rok | H. Krzyżanowska, D. Sztokfisz, I. Czepielik |
| VII. Poznawanie i przestrzeganie norm dobrego zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym. | 1. Zapoznanie ze statutem szkoły i przestrzeganie postanowień w nim zawartych. | cały rok | wychowawcy |
| | 2. Tworzenie i przestrzeganie kodeksów klasowych. | cały rok | wychowawcy |
| | 3. Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły, np. z regulaminem stołówki i świetlicy szkolnej. | wrzesień 2024 | wychowawcy |
| | 4. Pogadanki na temat norm dobrego zachowania. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele |
| | 5. Wzmocnienie roli rodziców poprzez włączanie ich w życie szkoły. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele |
| VIII. Motywowanie uczniów do włączania się w akcje wolontariatu. | 1. Akcje charytatywne, np. „Szlachetna paczka”. | cały rok | nauczyciele |
| | 2. Wsparcie dla niepełnosprawnego ucznia naszej szkoły – zbiórka nakrętek. | cały rok | H. Krzyżanowska |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|----------------------------|
| | 3. Wolontariat w BCK „Dom Ludowy”. | cały rok | BCK „Dom Ludowy” | |
| | 4. Pomoc w stołówce szkolnej. | cały rok | I. Czepielik, R. Łukaszczyk | |
| | 5. Współpraca z ZHP. | cały rok | harcerze, B. Koszut, A. Jezierczak | |
| | 6. Działalność Grupy Apostolskiej. | cały rok | ks. K. Ciołczyk | |
| | 7. Współpraca z „Sursum Corda”. | cały rok | ks. K. Ciołczyk | |
| | 8. Wspieranie pracy misyjnej Sióstr Sług Jezusa. | cały rok | ks. J. Leśniak | |
| | 9. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej Intelktualnie Zgromadzenia Sióstr Serafitek w Białce Tatrzańskiej. | cały rok | harcerze, B. Koszut, A. Jezierczak | |
| | IX. Rozwijanie tolerancji wobec innych osób, odmiennych kulturowo, starszych i niepełnosprawnych. | 1. Udział uczniów w „Małych Bajaniach”. | kwiecień/maj 2025 | BCK „Dom Ludowy” |
| | | 2. Organizowanie tematycznych wycieczek klasowych. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele |
| 3. Pogadanki na temat tolerancji i szacunku do osób odmiennych kulturowo, starszych i niepełnosprawnych. | | cały rok | wychowawcy | |