

Regulamin
XXXV Konkursu Wiedzy Ekologicznej
klas VII -VIII szkoły podstawowej
2025/2026

1. Organizator

- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Warszawy w Bukowinie Tatrzańskiej
 - Zarząd Oddziału Ligi Ochrony Przyrody w Zakopanem
-

2. Cele Konkursu

Celem konkursu jest:

- **Poszerzenie i pogłębienie wiedzy** uczniów na temat polskich parków narodowych, ze szczególnym uwzględnieniem Tatrzańskiego Parku Narodowego. 🌲
 - **Kształtowanie postaw proekologicznych** oraz poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.
 - **Rozwijanie zainteresowań** przyrodniczych, ekologicznych i biologicznych.
 - **Wspieranie współpracy** w grupie i umiejętności pracy zespołowej.
-

3. Temat Konkursu

"Parki Narodowe – Skarbnica Przyrody, Ekologii i Biologii"

4. Uczestnicy

Konkurs skierowany jest do **uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych** z terenu **powiatu tatrzańskiego i nowotarskiego**.

- Każdą szkołę może reprezentować **jeden zespół dwuosobowy** (+ opiekun).
-

5. Organizacja i Przebieg

Data i miejsce:

- **26 marca 2025 r., godzina 9:00**
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Warszawy w Bukowinie Tatrzańskiej

Przebieg Konkursu:

1. Rejestracja zespołów i opiekunów.
2. Uroczyste otwarcie i powitanie.
3. Konkurs wiedzy (test pisemny oraz/lub zadania ustne/multimedialne dla zespołów).

4. Obrady Jury i poczęstunek.
5. Ogłoszenie wyników, wręczenie nagród i zakończenie.

Zasady:

- Konkurs ma charakter zespołowy.
 - Oceny zespołów dokonuje powołane przez Organizatorów Jury.
 - Decyzje Jury są ostateczne.
 - Naruszenie zasad, w tym próba ściągania, skutkuje dyskwalifikacją zespołu.
-

6. Zakres Tematyczny – Wymagana Wiedza i Umiejętności

Uczestnicy powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami z zakresu:

Parki Narodowe i Ochrona Przyrody

1. **Polskie Parki Narodowe:** Lokalizacja, rok utworzenia, symbol (rozpoznawanie), główne walory przyrodnicze.
2. **Formy Ochrony Przyrody:** Parki narodowe, rezerваты, pomniki przyrody, Natura 2000 – ich cele i zasady funkcjonowania.
3. **Zasady Zwiedzania:** Przepisy obowiązujące na terenie parków narodowych (np. poruszanie się, zbieranie okazów, biwakowanie).
4. **Historia Ochrony Przyrody:** Wybitni polscy przyrodnicy i ich wkład (np. Tytus Chałubiński, Władysław Szafer).

Biologia Organizmów

1. **Gatunki Chronione:** Rozpoznawanie i charakterystyka (np. kozica, świstak, orzeł przedni, limba) – ich rola w ekosystemie parków.
2. **Rośliny i Zwierzęta Charakterystyczne:** Flory i fauny pięter roślinności górskiej (regiel dolny/górny, kosodrzewina, hale, turnie).
3. **Adaptacje:** Przystosowanie organizmów do życia w surowych warunkach parków narodowych (np. w górach, na bagnach).
4. **Budowa i Funkcjonowanie Organizmów:** Podstawowe procesy życiowe, cykle rozwojowe.

Ekologia i Środowisko

1. **Ekosystemy Parków:** Struktura (elementy biotyczne i abiotyczne) i funkcjonowanie, łańcuchy i sieci pokarmowe, krążenie materii.
2. **Zagrożenia i Monitoring:** Źródła zanieczyszczeń (np. kwaśne deszcze, smog) i ich wpływ na ekosystemy parków, rola monitoringu przyrody.
3. **Bioróżnorodność:** Znaczenie różnorodności biologicznej dla stabilności ekosystemów i zagrożenia z nią związane (np. gatunki inwazyjne).

4. **Gospodarka Leśna i Wodna:** Rola parków narodowych w ochronie zasobów leśnych i wodnych.
-

7. Zgłoszenia Uczestników

Zgłoszenia należy dokonać do **21 marca 2025 r.**

- **Osoba kontaktowa:** p. Agnieszka Babiarcz, p. Bogdan Kania
- **Telefon:** 512866699
- **E--mail:** agnieszka.babiarcz@spbukowina.edu.pl

W zgłoszeniu należy podać: Nazwę Szkoły, imiona i nazwiska członków zespołu, imię i nazwisko oraz telefon/e-mail opiekuna.

8. Uwagi Końcowe

- Uczestnicy przyjeżdżają na **własny koszt**.
 - Organizatorzy zapewniają poczęstunek w trakcie konkursu.
 - **Organizator zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie, o ile będą one konieczne i wynikać z uzasadnionej potrzeby.** Dotyczy to w szczególności zmian podyktowanych nowymi przepisami prawa, zmianami w organizacji wydarzenia, koniecznością zapewnienia bezpieczeństwa jego Uczestnikom lub innymi ważnymi, nieprzewidzianymi wcześniej okolicznościami.
 - Zgłoszenie udziału w konkursie jest równoznaczne z akceptacją niniejszego regulaminu.
-

9. Proponowana Literatura

Poniższa literatura stanowi jedynie sugestię i ma charakter pomocniczy w przygotowaniu się do konkursu. Szczególną uwagę należy zwrócić na treści dotyczące polskich parków narodowych.

Rodzaj Źródła	Tytuł / Opis	Zakres Tematyczny	Uwagi dla Ucznia
Strona WWW (Oficjalna)	Oficjalne strony internetowe Polskich Parków Narodowych (np. TPN, BPN, Karkonoski PN).	Lokalizacja, Symbol, Walory, Zasady Zwiedzania (regulamin), Historia.	Koniecznie sprawdź zakładki: " O Parku ", " Dla Odwiedzających ", " Edukacja ". Najbardziej aktualne informacje.
Strona WWW (Portal)	Serwis Internetowy Ministerstwa Klimatu i Środowiska (sekcja dot. Parków Narodowych, Biuletyny Informacji Publicznej).	Formy Ochrony Przyrody (cel Natura 2000, Rezerваты), Historia Ochrony.	Poszukaj definicji i celów różnych form ochrony. Używaj funkcji " Szukaj ".
Książka (Szkolna)	Podręczniki do	Lokalizacja i	Mapy Polski i regionalne,

Rodzaj Źródła	Tytuł / Opis	Zakres Tematyczny	Uwagi dla Ucznia
	Geografii (kl. 7-8).	charakterystyka wybranych PN (szczególnie Tatrzańskiego, Słowińskiego, Białowieskiego).	często zawierają podsumowanie wiadomości o parkach.
Książka (Popularnonaukowa)	"Polskie Parki Narodowe" (różni autorzy, często wydania albumowe lub edukacyjne).	Kompleksowa wiedza o wszystkich 23 Parkach Narodowych, symbolach, faunie i florze.	Dostępne w bibliotekach. Zwróć uwagę na zdjęcia i podpisy – pomogą w rozpoznawaniu symboli .
Strona WWW (Edukacyjna)	Polska Niezwykła (sekcja Przyroda/Parki Narodowe) lub podobne portale edukacyjne/turystyczne.	Krótką charakterystyką, ciekawostki, historia.	Dobrze nadają się do szybkiego powtórzenia dat utworzenia i symboli.

II. Biologia Organizmów

Rodzaj Źródła	Tytuł / Opis	Zakres Tematyczny	Uwagi dla Ucznia
Książka (Szkolna)	Podręczniki do Biologii (kl. 7-8, działy: Ekologia, Różnorodność Biologiczna, Budowa i Procesy Życiowe).	Gatunki Chronione, Adaptacje, Piętra Roślinności Górskiej (biomy), Podstawowe Procesy Życiowe.	Rozdziały o Górach/Bagnach/Lasach oraz o przystosowaniach zwierząt (np. hibernacja, gruba sierść).
Strona WWW (Edukacyjna)	Lasy Państwowe (serwis www, sekcja "Edukacja" lub "Przyroda i My").	Rozpoznawanie Gatunków Chronionych, Rośliny i Zwierzęta Charakterystyczne dla Polskich Lasów.	Często mają karty gatunków (kozica, świstak, orzeł przedni). Zobacz zakładki o florze i faunie.
Książka (Popularnonaukowa)	"Gatunki Chronione w Polsce" (np. seria "Flora i Fauna Polski") lub albumy ornitologiczne/dendrologiczne.	Szczegółowa charakterystyka i rozpoznawanie gatunków chronionych (kozica, limba, orzeł) oraz pięter roślinności.	Szukaj informacji o roli gatunku w ekosystemie .
Strona WWW (Parków Narodowych)	Zakładki Biologii/Przyrody/Nauki na stronach Parków (np. TPN, Karkonoski PN).	Adaptacje do warunków górskich, charakterystyka regła dolnego/górnego, kosodrzewiny, hal .	Źródło wiedzy z "pierwszej ręki" o faunie i florze danego parku.

III. Ekologia i Środowisko

Rodzaj Źródła	Tytuł / Opis	Zakres Tematyczny	Uwagi dla Ucznia
Książka (Szkolna)	Podręczniki do Biologii/Geografii (kl. 7-8, działy: Ekologia, Ochrona Środowiska, Wpływ Człowieka).	Ekosystemy (struktura, łańcuchy pokarmowe), Zagrożenia (smog, kwaśne deszcze), Bioróżnorodność.	Skup się na rozdziałach o sieciach troficznych i wpływie zanieczyszczeń na środowisko naturalne.
Strona WWW (Instytucje)	Główny Inspektorat Ochrony Środowiska (GIOŚ), Instytut Ochrony Przyrody PAN (IOP PAN).	Monitoring Przyrody (czym jest i jak działa), Źródła Zanieczyszczeń i ich wpływ (smog, kwaśne deszcze).	Szukaj informacji o programach monitoringowych w Polsce.
Strona WWW (Wydawnictwa)	Artykuły i materiały edukacyjne na stronach popularnych czasopism przyrodniczych (np. "Świat Wiedzy", "National Geographic" – sekcje edukacyjne).	Ekosystemy Parków, Zagrożenia dla Bioróżnorodności (gatunki inwazyjne), Gospodarka Leśna i Wodna.	Materiały te często wyjaśniają skomplikowane procesy (np. krążenie materii) w przystępny sposób.
Książka (Popularnonaukowa)	"Ekologia dla Młodzieży" lub inne książki popularnonaukowe o funkcjonowaniu przyrody.	Znaczenie Bioróżnorodności, Krążenie Materii, Rola Parków w ochronie zasobów wodnych .	Pomocne w zrozumieniu funkcjonowania całego ekosystemu (wzajemne powiązania).